

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.14. Введение в профессию

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными
группами населения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	10
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	98
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	12
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02
Социальная работа .

Автор Е.Г. Копалкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является первичная ориентация в профессии (ознакомление студентов с основами социальной работы, пониманием ее сущности как практической деятельности, науки и учебной дисциплины, ее роли в обеспечении социальной стабильности в государстве), формирование социально ориентированного мышления и готовности к сознательной профессионализации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	З. знает особенности анализа социальных явлений и процессов У. умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н. описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Социальная медицина и валеология", "Социология трудовых организаций", "Основы социального государства и социальной политики", "Организация социальной работы с инвалидами", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе", "Организационно-административная работа в системе социальных служб", "Организация социальной работы с семьями", "Управление в социальной работе", "Гендерные аспекты в организации социальной работы", "Организация социальной работы в сфере занятости"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	10

Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	98
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общая характеристика социальной работы	12	2		13		Тест по теме 1
2	Система подготовки социальных работников в России	12	1		12		Тест по теме 2
3	Понятийно-категориальный аппарат социальной работы	12	1		12		Тест по теме 3
4	История развития социальной работы в России	12	1		12		Тест по теме 4
5	Социальная политика современного российского государства и социальная работа	12	1		12		Дискуссия по теме 5. Тест по теме 5
6	Система учреждений социального обслуживания в России	12	2		13		Тест по теме 6
7	Управление социальной работой. Эффективность социальной работы	12	1		12		Тест по теме 7
8	Нормативно-правовая основа социальной работы в Российской Федерации	12	1		12		Тест по теме 8
	ИТОГО		10		98		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Общая характеристика социальной работы	Актуальность проблем социальной работы в современных условиях. Ориентированность социальной работы на всех членов общества. Социальная работа как вид практической деятельности.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Социальная работа как профессиональная и непрофессиональная деятельность. Уровни социальной работы. Функции социальной работы. Социальная работа как наука. Ее специфика и функции. Процесс становления социальной работы как науки: достижения и проблемы. Социальная работа как учебная дисциплина. Ее цели и задачи. Междисциплинарный характер социальной работы.
2	Система подготовки социальных работников в России	Необходимость расширения, углубления и специализации социальной работы, подготовки профессиональных работников в этой области. Становление системы подготовки социальных работников в России. Уровни подготовки кадров в области социальной работы. Проблемы подготовки и переподготовки социальных работников. Предназначение и содержание Государственного образовательного стандарта высшего профессионального обучения по специальности «Социальная работа».
3	Понятийно-категориальный аппарат социальной работы	Термин, понятие, категория науки. Междисциплинарный характер социальной работы как науки и учебной дисциплины и связанная с этим специфика категориально-понятийного аппарата социальной работы. Заимствованные и специфические категории и понятия социальной работы. Содержание и характеристика основных категорий и понятий социальной работы.
4	История развития социальной работы в России	Возникновение социальной работы в России. Этапы становления и развития социальной работы в России. Крещение Руси и ее влияние на развитие благотворительности. Становление и развитие системы общественного призрения в России. Социальная работа в послереволюционный и советский периоды. Проблемы социальной защиты населения России в 90-е годы. Оформление системы социальной работы в 90-х гг. XX века. Современное развитие социальной работы: достижения и недостатки.
5	Социальная политика современного российского государства и социальная работа	Социальная политика как деятельность государства и других политических институтов по управлению развитием социальной сферы, по определению ее содержания, направлений ее развития и функционирования. Субъекты социальной политики. Государство как основной субъект социальной политики. Особенности социальной политики РФ. Единство и различие между социальной политикой и социальной работой. Социальная работа как средство реализации социальной политики.
6	Система социальных служб России	Понятие социальной службы. Задачи деятельности социальных служб. Классификация типов социальных служб: по типам, формам и видам социальной работы. Правовые положения как основа функционирования учреждений социальной работы. Содержание Положения о деятельности социальной службы. Источники финансирования социальных служб.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Приоритетные направления работы социальных служб современной России. Система социальных служб Иркутской области.
7	Управление социальной работой. Эффективность социальной работы	Сущность управления социальной работой. Основные цели управления социальной работой в России. Концептуальная платформа управления социальной работой в России. Объекты и субъекты управления в социальной работе. Функции и цели управления социальной работой на разных этапах управления: предварительном, оперативном и заключительном этапах управления социальной работой. Организация управления социальной работой: уровни управления, органы управления. Общее понятие эффективности. Составляющие эффективности: результат, цели, затраты, условия. Измерение эффективности через нормы и потребности. Показатели и индикаторы эффективности социальной работы.
8	Нормативно-правовая основа социальной работы в Российской Федерации	Значение законодательной и нормативно-правовой базы в социальной работе. Классификация правовых документов в социальной работе. Конституция РФ. Важнейшие права и свободы человека, закрепленные в Конституции РФ и гарантируемые государством. Прочие законодательные документы в сфере социальной работы. Ведомственные нормативные акты и распорядительные документы.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Общая характеристика социальной работы	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на	Тест по теме 1	За каждый правильный ответ - 1 балл, за каждый неправильный - 0 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			теоретико-методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации		
2	2. Система подготовки социальных работников в России	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Тест по теме 2	За каждый правильный ответ - 1 балл, за каждый неправильный - 0 баллов. (10)
3	3. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Тест по теме 3	За каждый правильный ответ - 1 балл, за каждый неправильный - 0 баллов. (20)
4	4. История развития социальной работы в России	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов	Тест по теме 4	За каждый правильный ответ - 2 балла, за каждый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико- методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации		неправильный - 0 баллов. (10)
5	5. Социальная политика современного российского государства и социальная работа	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико- методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Дискуссия по теме 5	Оценивается до 5 баллов за один вопрос (минимум участие в двух обсуждаемых темах). (10)
6		ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико- методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Тест по теме 5	За каждый правильный ответ - 1 балл, за каждый неправильный - 0 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
7	6. Система учреждений социального обслуживания в России	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Тест по теме 6	За каждый правильный ответ - 1 балл, за каждый неправильный - 0 баллов. (10)
8	7. Управление социальной работой. Эффективность социальной работы	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Тест по теме 7	За каждый правильный ответ - 1 балл, за каждый неправильный - 0 баллов. (10)
9	8. Нормативно-правовая основа социальной работы в Российской Федерации	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Тест по теме 8	За каждый правильный ответ - 1 балл, за каждый неправильный - 0 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 вопросов в случайном порядке из 80 вопросов, по 1 балл за каждый правильный ответ.

Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знание: знает особенности анализа социальных явлений и процессов

1. Виды и уровни практики социальной работы.
2. Инновационное развитие и перспективы социальной работы в России.
3. Место социальной работы в системе наук.
4. Модели социальной политики в России и за рубежом, их приоритеты.
5. Нормативно-правовая база социальной работы в России.
6. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы.
7. Развитие рынка труда и перспективы социальной работы.
8. Социальная политика государства и социальная работа.
9. Социальная работа как международная профессия.
10. Социальная работа как профессиональная помощь в обществе риска.
11. Социальная работа с различными группами населения.
12. Становление и развитие системы образования в сфере социальной работы.
13. Формирование профессионализма в социальной работе.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Соответствие содержания ответа вопросу, при несоответствии содержания ответа вопросу оценка не выставляется; правильность и полнота ответа – 15 баллов; иллюстрации ответа примерами, связанными с практической деятельностью (уместные примеры, соответствующие содержанию теоретического вопроса, наличие выводов) – 10 баллов;

язык изложения (логичное и последовательное изложения, грамотное использование терминологии) – 5 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Умение: умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Задача № 1. Задание на умение подбирать учреждения социального обслуживания в зависимости от группы населения. Вариант 1

Задача № 2. Задание на умение подбирать учреждения социального обслуживания в зависимости от группы населения. Вариант 2

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Соответствие содержания ответа вопросу, при несоответствии содержания ответа вопросу оценка не выставляется; правильность и полнота ответа – 15 баллов; иллюстрации ответа примерами, связанными с практической деятельностью (уместные примеры, соответствующие содержанию теоретического вопроса, наличие выводов) – 10 баллов; язык изложения (логичное и последовательное изложения, грамотное использование терминологии) – 5 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Навык: описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации

Задание № 1. Анализ ситуации, включающий в себя: определение проблем клиента; использование определенных нормативно-законодательных документов, регламентирующих данную ситуацию; опора на существующую систему государственных и негосударственных учреждений социальной поддержки; варианты решения обозначенных проблем. Вариант 1

Задание № 2. Анализ ситуации, включающий в себя: определение проблем клиента; использование определенных нормативно-законодательных документов, регламентирующих данную ситуацию; опора на существующую систему государственных и негосударственных учреждений социальной поддержки; варианты решения обозначенных проблем. Вариант 2

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 39.03.02 Социальная
работа
Профиль - Организация социальной
работы с разными группами населения
Кафедра социологии и психологии
Дисциплина - Введение в профессию

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Задание на умение подбирать учреждения социального обслуживания в зависимости от группы населения. Вариант 2 (30 баллов).
3. Анализ ситуации, включающий в себя: определение проблем клиента; использование определенных нормативно-законодательных документов, регламентирующих данную ситуацию; опора на существующую систему государственных и негосударственных учреждений социальной поддержки; варианты решения обозначенных проблем. Вариант 1 (30 баллов).

Составитель _____ Е.Г. Копалкина

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зимина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Трохирова У. В., Зимина Е. В. Профессионализм специалистов социальной работы: сущность, критерии, способы оценки. учеб. пособие. Электронный ресурс/ У. В. Трохирова, Е. В. Зимина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-116 с.
2. Платонова Н. М. Наталья Михайловна, Нестерова Г. Ф. Галина Федоровна Теория и методика социальной работы. рек. Федеральным ин-том развития образования. учебник для сред. спец. образования. 2-е изд., испр. и доп./ Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова.- М.: Академия, 2012.-398 с.
3. Мельников С.В. Социальная работа: учебное пособие / Мельников С.В., Люткене Г.В. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 321 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91123.html>
4. Социальная работа: учебное пособие для бакалавров / Н.Ф. Басов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 352 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110968>
5. Шмелева Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа»: учебник / Шмелева Н.Б. — Москва: Дашков и К, 2018. — 222 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85593.html>

б) дополнительная литература:

1. Копалкина Е.Г. Организация социальной работы в сфере занятости.- 118 с.
2. Копалкина Е.Г. Организация социальной работы с инвалидами.- 151 с.
3. Белинская А.Б. Основные термины и понятия по направлению подготовки «Социальная работа»: словарь-тезаурус / Белинская А.Б., Люткене Г.В. — Москва: Прометей, 2019. — 348 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94477.html>
4. Горайнова Н.М. Государственная социальная политика: учебное пособие / Горайнова Н.М. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81475.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

- Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области таких предметов, как «Обществознание» и «История» в рамках средней школы.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения